

Biblioteksplan 2025

Inbjudan till Gävle bibliotek



Biblioteksplanen är ett politiskt dokument. Biblioteksplan 2025 anger mål och lägger fast en strategi för verksamhetens utveckling.

Biblioteksplan 2025
Inbjudan till Gävle bibliotek

Arbetsgrupp från Kultur & Fritid, Barn & Ungdom, Utbildning & Arbete

Citera gärna ur skriften men ange källa

© Författaren och Gävle kommun [årtal 2013]
Grafisk form Pangea design

I
www.gavle.se

Inbjudan till Gävle bibliotek 2025

Varmt, generöst, inspirerande och nyfiket – biblioteket det unika samhällsrummet.

Du är välkommen hit precis som du är! Biblioteket ska vara en demokratisk, dynamisk och inspirerande plats som ger dig kraft och mod att växa som människa. Biblioteket ger dig verktygen till läslust och eget skapande, till ett aktivt medborgarskap och visar dig nya vägar till kunskap.

Det är här det händer!

Varmt välkommen!

Innehållsförteckning

INBJUDAN TILL GÄVLE BIBLIOTEK	Fel! Bokmärket är inte definierat.
1. Vad är en biblioteksplan?	2
1.2 Varför behövs en biblioteksplan?	3
2. Vägen till 2025 - Strategiska utvecklingsområden för biblioteken i Gävle i ett femårsperspektiv	4
2.1 Stärka bibliotekens ledarskap och bibliotekens samverkan	4
2.2 Biblioteken formar attraktiva livsmiljöer	5
2.3 Biblioteken stimulerar kompetens, innovationer och entreprenörskap	6
2.4 Biblioteken bidrar till utvecklingen av kommunikationer och infrastruktur	7
2.5 Stödja en utveckling av Gävlebornas stolthet över sitt bibliotek och profilera Gävle bibliotek utåt	7
3. Dokument som styr Biblioteksplanen	8
3.1 Bibliotekslagen	9
3.2 Skollagen	9
3.3 Gävle kommuns Vision 2025 och Vägen till 2025	10
3.4 Gävles kulturpolitiska program	10
3.5 Nationella kulturpolitiska mål	10
3.6 Barnkonventionen och Svensk biblioteksförerings rekommendationer	11
3.7 Unescos folk- respektive skolbiblioteksmanifest	11
4. Ansvar för biblioteksverksamheten	12
5. Uppföljning	13

1. Vad är en biblioteksplan?

Enligt SFS 1996: 1596 2 kap. 7 a § (Bibliotekslagen) är kommunerna och landstingen skyldiga att anta planer för biblioteksverksamheterna. I Bibliotekslagen 1 kap. 5 § hänvisas också till den nya Skollagen som säger att varje elev ska ha tillgång till ett skolbibliotek. En biblioteksplan är ett politiskt dokument. Den är ingen verksamhetsplan, men den är en förutsättning för en verksamhetsplan. Biblioteksplanen definierar bibliotekets roll i olika politikområden i förhållande till de övergripande målen för statens, regionens och kommunens utveckling. Biblioteksplanen anger konkreta målsättningar för biblioteksverksamheten och lägger fast en strategi för verksamhetens utveckling.

1

Biblioteksplan Gävle Bibliotek 2025 styrs av Gävle kommuns Vision 2025. Ledorden i visionen är gemenskap och öppenhet, samverkan och jämlikhet, attraktiva livsmiljöer, entreprenörskap och växtkraft, mångkultur och tolerans samt ett varmt och kompetent bemötande. Gävle kommun arbetar för alla individers lika värde samt inriktar sina krafter på att arbeta för ett mer jämställt samhälle. I Gävle kommun ska varje individ ges kraft och mod att växa. Gävle biblioteks målsättning är att bidra till och stimulera detta arbete genom vår biblioteksverksamhet. Under arbetet med Biblioteksplanen har följande definitioner tagits fram:

Definition av skolbibliotek:

Skolbiblioteket är en lagstadgad pedagogisk funktion som stödjer elevernas lärande och används aktivt i undervisningen. Ett skolbibliotek är en demokratisk rättighet där alla elever ges möjlighet att hitta läslusten och stärka sin läsutveckling samt att söka och hitta information

Definition av folkbibliotek:

Folkbiblioteket är en kravlös mötesplats med fri och obegränsad tillgång till kunskap, tankar, kultur och information. Biblioteket är öppet för alla. Det stimulerar det individuella och det livslånga lärandet och bidrar till att skapa förutsättningar för kreativa och kritiskt tänkande människor

1.2 Varför behövs en biblioteksplan?

Kommunen befinner sig i förändring. De demografiska förändringarna är påtagliga, år 2025 beräknas kommunens invånare ha ökat till 102 000. Medellivslängden ökar i hela riket, antalet äldre 65 år och uppåt, ökar markant och den äldre generationen är idag mycket aktiv. Man räknar också med att antalet födda barn kommer att överstiga 1000 per år fram till 2015 och barn i åldrarna 1-9 år beräknas öka fram till 2025. 2 2010 var ca 11 procent av Gävles befolkning född i ett annat land. Från den 1 januari 2012 är Gävle finskt förvaltningsområde.³

Idag kliver de starka 80-talisterna fram och erövrar arbetsmarknaden mer och mer. Vi har ett samhälle där nya och gamla kulturer möts. Det skapar nya spännande sätt att tänka samtidigt som individualiseringen blir allt starkare.

Förändringarna inom medieområdet, både när det gäller teknik och utbud, visar inga tendenser att mattas av. En av de största utmaningarna för framtidens bibliotek i en globaliserad värld är det faktum att man inte längre har monopol på informationsförmedling. En levande, vital och samhällsförankrad biblioteksverksamhet förutsätter att varje bibliotek anpassar sig till dessa samhällsförändringar. Biblioteksplanen är ett verktyg som bidrar till att samtliga bibliotek i kommunen står väl rustade för att kunna möta och hantera alla förändringar.

Syftet med biblioteksplanen är att genom politiska beslut slå fast ansvarsfördelningen för de olika biblioteken och åstadkomma ett gemensamt synsätt för biblioteksverksamheten i hela den kommunala organisationen. Gävle biblioteksplan 2025 ökar beredskapen att analysera och utveckla kommunens biblioteksverksamhet mot bakgrund av samhälleliga trender och bidrar på så sätt till att stärka Gävle kommuns Vision 2025. Biblioteksplanen ska förstås utifrån ett tydligt jämställdhetsperspektiv samt att den har fokus på den prioriterade gruppen barn och unga.

² Demografiska rapporter 2009:1 Sveriges framtida befolkning 2009-2060, Statistiska centralbyrån (2009)

http://www.scb.se/statistik/publikationer/BE0401_2009I60_BR_BE51BR0901.pdf (2011-11-13)

³ Lag (2009:724) om nationella minoriteter och minoritetsspråk, på Riksdagens webbplats:

<http://www.riksdagen.se/webbnav/index.aspx?nid=3911&bet=2009:724> (2012-01-09)

2. Vägen till 2025 - Strategiska utvecklingsområden för biblioteken i Gävle i ett femårsperspektiv

2.1 Stärka bibliotekens ledarskap och bibliotekens samverkan

Biblioteken är viktiga för samhällets informationsförsörjning. Bibliotekens samlade yrkeskompetens är unik såtillvida att vi kan möjliggöra ett aktivt kunskapssökande. På så sätt är Gävle bibliotek en ledande informationsresurs för kommunens alla individer, organisationer, institutioner och företag. Det är angeläget att Gävles bibliotek är aktiva och drivande i lokala, regionala, nationella och internationella biblioteksfrågor så att biblioteket utvecklas i takt med samhällsförändringar. Detta är en förutsättning för att bibehålla den kompetens som behövs för en organisation i samklang med användarnas behov. Biblioteken ska fortsätta att samarbeta med Högskolan i Gävles bibliotek, Sjukhusbiblioteket, övriga kommunbibliotek i länet och länsbiblioteket för bästa möjliga service gentemot medborgarna. Biblioteken arbetar för samverkan och samsyn mellan olika förvaltningar, föreningar och andra aktörer med fokus på våra särskilt prioriterade målgrupper barn och ungdomar 0-18 år, människor med funktionsnedsättning samt invandrare och andra minoriteter.

Åtgärder:

- Stärka samverkan över förvaltningsgränserna och reglera i avtal det samarbete som sker över en längre tid
- Utveckla samverkan mellan samtliga skolformers bibliotek
- Arbeta fram en helhetssyn och ökad samverkan inom folkbiblioteksorganisationen
- Gå in som aktiv part i folkbibliotekens länsövergripande Helge-samarbete som bland annat innebär gemensam bibliotekskatalog och gemensam webbplattform
- Mediaplanering i samverkan mellan olika bibliotek ska genomföras
- Delta aktivt i lokala, regionala, nationella och internationella nätverk
- Stödja utvecklingen av en Nationell bibliotekskatalog

2.2 Biblioteken formar attraktiva livsmiljöer

Biblioteken bidrar till det sociala och kulturella livet i hela kommunen. Alla bibliotek i Gävle ska därför stärkas och utvecklas så att de blir en del i sitt lokalsamhälles särart som mötesplatser med ett rikt informations- och kulturutbud för alla åldrar. Biblioteken ska finnas nära kommunens invånare och erbjuda god service och hög tillgänglighet. Biblioteken ska vara attraktiva och stimulera läslust, skapande verksamhet samt underhållande av egna intressen. Medie- och programutbudet ska ha en god kvalité och utformas så att det blir angeläget för alla invånare.

Biblioteken utformas så att de blir en del i det hållbara samhället samt anpassar sig till förändringar avseende nyare former av media och nya former för förmedling. Stadsbiblioteket spelar en betydelsefull roll för utvecklingen av en attraktiv stadskärna i Gävle. Detta omnämns i den motion om "Kulturkvarter" som kom år 2005: "Genom att bilda ett kulturkvarter med utgång från Stadsbiblioteket och dess närliggande kvarter kan vi vara med och bidra till att utveckla kultur, demokratin och möten i staden".⁴

Åtgärder:

- Se över likvärdigheten av service på alla bibliotek utifrån behov, med särskild hänsyn till prioriterade grupper.
- Prioritera och utveckla folkbiblioteksverksamheten som fritidsbibliotek för barn och unga – biblioteket ska vara ett roligt ställe där det händer saker.
- Utveckla ett centralt placerat kulturområde där ett helt nytt Kulturhus med bland annat stadsbibliotek och arkiv blir navet
- Alla folkbibliotek formulerar en profil utifrån sitt samhälles utmärkande drag med till exempel kulturarrangemang och medieutbud
- Se över bibliotekens möjligheter att erbjuda biblioteksservice på mer flexibla sätt för att nå fler invånare.
- Alla folkbibliotek samarbetar med lokala aktörer till exempel föreningsliv och skola/omsorg

⁴ Motion – Kulturkvarter (V) (2005-11-24) dnr 05KS497 (läst 2011-12-21)

2.3 Biblioteken stimulerar kompetens, innovationer och entreprenörskap

Bra skolbibliotek är en förutsättning för en god grundutbildning i grund- och gymnasieskola. Biblioteken är en del i det livslånga lärandet och en del i samhällets intellektuella infrastruktur. Bibliotek stimulerar fantasin och det kritiska tänkandet genom sitt mångsidiga utbud. Biblioteket är ofta första mötet med det svenska samhället för nya svenskar. Alla besökare ska möta kompetent personal som ständigt utvecklas i takt med ett föränderligt samhälle såväl nationellt som internationellt. Europeiska kommissionen betonar till exempel att kultursektorn spelar en väsentlig roll med ett omfattande socialt, ekonomiskt och politiskt inflytande. Kulturen har följaktligen alltid haft en given plats i den europeiska integrationsprocessen. Målen för den nya europeiska kulturagendan utgår bland annat från tre prioriteringar: **kulturell mångfald och interkulturell dialog där en av strategierna framhåller vikten av att utveckla det livslånga lärandet, stimulans av kreativiteten inom ramen för tillväxt och sysselsättning samt kulturen som ett väsentligt inslag i EU:s internationella förbindelser.**⁵

Åtgärder:

- Utveckla verksamhet som stärker medborgarnas möjligheter att aktivt delta i samhällsutvecklingen t ex insatser för digital delaktighet, informationsinsatser för kommunens företagare och att stödja verksamhet som uppmuntrar eget skapande
- Alla bibliotek ska bidra till att stärka barns och ungas personlighetsutveckling, liksom deras utveckling till aktiva, demokratiska samhällsmedborgare
- Alla bibliotek ska ta fram kvalitetskriterier för verksamheten
- Alla bibliotek ska samverka i det lässtimulerande arbetet med olika aktörer
- Folkbibliotek, skolbibliotek och integrerade bibliotek samverkar för att höja elevernas informationssökningskompetens. Ett redskap i det arbetet är att genomföra informationssökningsplanen Informationskompetens Steg för Steg

⁵ Europeisk agenda för en kultur i en alltmer globaliserad värld, http://europa.eu/legislation_summaries/culture/l29019_sv.htm (2012-01-09)

- Alla grundskoleelever har tillgång till skolbibliotek och kompetent personal som har ansvar för att utveckla skolbibliotekens pedagogiska funktioner
- Alla bibliotek ska aktivt arbeta för ständig kompetens och metodutveckling för att stärka personalens professionella identitet och ge dem förutsättningar för att nå beslutade mål

2.4 Biblioteken bidrar till utvecklingen av kommunikationer och infrastruktur

Biblioteket är den mest spridda kulturella och demokratiska infrastrukturen. Det är en del av samhällets nätverk för den prioriterade gruppen barn och ungdomar avseende språkutveckling, kulturupplevelser och eget skapande. Biblioteket ska därför finnas där medborgarna finns. Vi lever i en värld där det ständigt utvecklas nya former för media. Biblioteket har en viktig roll i att göra all media tillgänglig oavsett om det är i elektronisk eller tryckt form.

Åtgärder:

- Se över folkbibliotekens placering i förhållande till hur Gävle utvecklas befolkningsmässigt. För målgruppen barn och unga samt människor med särskilda behov är närhetsprincipen mycket viktig
- Utveckla metoder för att arbeta med alla medier i den fysiska och digitala biblioteksmiljön samt sträva efter att ligga i framkant vad gäller den tekniska utvecklingen

2.5 Stödja en utveckling av Gävlebornas stolthet över sitt bibliotek och profilera Gävle bibliotek utåt

Biblioteket används som en arena där alla har möjlighet att ta del av kulturupplevelser, skapa själva och att få visa upp sig. Biblioteket spelar en viktig roll för att höja utbildningsnivån i kommunen. Gävles bibliotek ska skapa en tydlig och modern profil över sin verksamhet och förtydliga bibliotekets demokratiska och kulturella roll. Biblioteket ska värna om och lyfta fram de lokalhistoriska värdena.

Åtgärder:

- Stärka och utveckla folkbibliotekens roll som gävlebornas egen arena via till exempel utställningar och programverksamhet
- Profilerar Gävles bibliotek i lokala, nationella och internationella sammanhang för att skapa nätverk och kunskapsutbyten
- Utveckla verksamheter som bidrar till ett öppet och demokratiskt samhälle
- Utveckla metoder så att biblioteken, arkiven och museerna tillsammans stimulerar intresse för den lokala historien i syfte att stärka den lokala identiteten

3. Dokument som styr Biblioteksplanen

Biblioteksplanen bygger på sju dokument som är vägledande inom området: Bibliotekslagen, Skollagen, Gävle kommuns Vision 2025, Gävles Kulturpolitiska program, Barnkonventionen tolkad av Svensk biblioteks förening samt Unescos folk- respektive skolbiblioteksmanifest.

Biblioteksplanen vägleds också av de nationella kulturpolitiska målen som beslutades av riksdagen 2009 och som i sin tur är vägledande för den regionala kulturpolitiken i Gävleborg och kulturplanen. De kulturpolitiska utgångspunkterna för Gävleborg poängterar att ”ett rikt och levande kulturliv är nödvändigt och självklart för ett samhälles utveckling. Kulturverksamhet ger människor redskap att förstå sig själva och sitt samhälle.”⁶ Den regionala kulturplanen för Gävleborg är under arbete. Landstingsfullmäktige fattar ett beslut om Kulturplan Gävleborg i december 2012.

Biblioteksplanen vägleds även av Europeiska kommissionens agenda för kulturen som innefattar kulturstrategier som syftar till att förstärka kultursamarbetet inom Europeiska unionen.⁷

⁶ Livskraft – Underlag till regional kulturplan för Gävleborgs län 2013-2015, (2011-12-16) dnr: 2010/105

http://www.lg.se/Global/Jobba_med_oss/Landstinget_A-

[O/Tillvaxt och regional utveckling/kulturplangavleborg/Kulturplan_underlag_med_bilaga_111216.pdf](http://www.lg.se/Global/Jobba_med_oss/Landstinget_A-) (2012-01-09)

⁷Europeisk agenda för en kultur i en alltmer globaliserad värld

http://europa.eu/legislation_summaries/culture/l29019_sv.htm (2012-01-099)

3.1 Bibliotekslagen

SFS nr: 1996:1596

Bibliotekslagen är en svensk lag som stiftades 1996 och innehåller bestämmelser om det allmänna biblioteksväsendet. Den garanterar att varje invånare har tillgång till bibliotek med avgiftsfria boklån.⁸

3.2 Skollagen

SFS nr: 2010:800

Den nya Skollagen trädde i kraft 1 juli 2011. Den garanterar att eleverna i grundskolan, grundsärskolan, specialskolan, sameskolan, gymnasieskolan och gymnasiesärskolan ska ha tillgång till skolbibliotek.⁹ För att uppfylla kraven på att eleverna ska anses ha tillgång till ett skolbibliotek ställer Skolinspektionen följande krav:

- Eleverna har tillgång till ett skolbibliotek i den egna skolenhetens lokaler eller på rimligt avstånd från skolan som gör det möjligt att kontinuerligt använda biblioteket som en del av elevernas utbildning för att bidra till att nå målen för denna
- Biblioteket omfattar böcker, facklitteratur och skönlitteratur, informationsteknik och andra medier
- Biblioteket är anpassat till elevernas behov för att främja språkutveckling och stimulera till läsning

⁸ *Bibliotekslagen* på Riksdagens webbplats:
<http://www.riksdagen.se/webbnav/index.aspx?nid=3911&bet=1996:1596&format=text>
(2011-10-06)

⁹ *Skollagen* på Riksdagens webbplats 2 kap §36: <http://62.95.69.3/SFSdoc/10/100800.PDF> (2011-10-06)

3.3 Gävle kommuns Vision 2025 och Vägen till 2025

Gävle biblioteksplan vägleds av kommunens Vision 2025 som är en plan för framtidens Gävle.¹⁰ Vision 2025 är ett stöd för alla medarbetare i kommunen. Det vi gör i våra verksamheter varje dag, och hur vi gör det, ska bidra till att vi tillsammans skapar trygghet och frihet för alla som lever och verkar i Gävle.

För att förtydliga visionen har fem olika strategiska utvecklingsområden formulerats:

- stärka ledarskapet och samverkan
- forma attraktiva livsmiljöer
- stimulera kompetens, innovationer och entreprenörskap
- utveckla kommunikationer och infrastruktur
- stödja en utveckling av gävlebornas stolthet över sin kommun och profilera Gävle utåt

3.4 Gävles kulturpolitiska program

Det kulturella målet för Gävle är att vara en av landets mest uppskattade kultur- och konstkommuner, en stad som agerar på en europeisk och internationell arena. En grundläggande målsättning med det kulturpolitiska programmet är att göra kulturverksamheten än mer synlig och skapa ökad delaktighet bland Gävlerregionens medborgare, både som utövare och åskådare. För att realisera detta utgår vi från följande sju strategier: Tillgänglighet, Mötesplatser, Utveckling, Omvärldsbevakning, Kulturarv/Miljö, Independentkultur samt Barn och Ungdom.¹¹

3.5 Nationella kulturpolitiska mål

De nationella kulturpolitiska målen poängterar att kulturen ska vara en dynamisk, utmanande och obunden kraft med yttrandefriheten som grund.

¹⁰ *Gävle Kommuns Vision 2025* i pdf-format:
http://www.gavle.se/Global/N%c3%a4ringsliv%20och%20arbete/Vision%202025/broschyr_vision2025.pdf

¹¹ Kulturpolitiskt program för Gävle kommun
<http://www.gavle.se/Global/Uppleva%20och%20g%C3%B6ra/kulturpolitiskt%20program.pdf> (2012-01-09)

Alla ska ha möjlighet att delta i kulturlivet.¹² För att uppnå målen ska kulturpolitiken:

- främja allas möjlighet till kulturupplevelser, bildning och till att utveckla sina skapande förmågor
- främja kvalitet och konstnärlig förnyelse
- främja ett levande kulturarv som bevaras, används och utvecklas
- främja internationellt och interkulturellt utbyte och samverkan
- särskilt uppmärksamma barns och ungas rätt till kultur

3.6 Barnkonventionen och Svensk biblioteksförnings rekommendationer

Barn och unga är en prioriterad grupp i Gävle kommun, varför Barnkonventionen, antagen av FN 20 november 1989, är central för utformandet av Biblioteksplan 2025:

En viktig aspekt med konventionen är att den ger en universell definition av vilka rättigheter som borde gälla för barn över hela världen. Dess definition av barnets rättigheter skall gälla i alla samhällen oavsett kultur, religion eller andra särdrag.¹³

Svensk biblioteksförnings rekommendationer för bibliotekens barn- och ungdomsverksamhet bygger på tillämpbara artiklar i konventionstexten och poängterar bland annat följande:

Barnperspektivet ska vara utgångspunkten för biblioteket. Barns och ungdomars egna behov ska vara vägledande för verksamheten. De ska kunna påverka denna och de ska erbjudas möjligheter att uttrycka sig i biblioteket.¹⁴

3.7 Unescos folk- respektive skolbiblioteksmanifest

Unescos folk- och skolbiblioteksmanifest är viktigt som vägledning i arbetet med att utveckla biblioteksverksamheter, i Sverige och internationellt.¹⁵

¹² Prop. 2009/10:3, *Tid för kultur*. På Riksdagens webbplats:

http://www.riksdagen.se/webbnav/index.aspx?nid=37&dok_id=GX033 (2011-11-22)

¹³ *Mänskliga rättigheter – Konventionen om barnets rättigheter*, Regeringskansliet (2006), sid. 6 f. Online i pdf-format: <http://www.sweden.gov.se/content/1/c6/04/09/98/b8de24c7.pdf> (2011-10-06)

¹⁴ På barns och ungdomars villkor – Svensk Biblioteksförnings rekommendationer för folkbibliotekens barn- och ungdomsverksamhet (2003). Online i pdf-format:

[http://www.biblioteksforeningen.org.test.levonline.com/organisation/dokument/pdf/Barnrek.pdf](http://www.biblioteksforeningen.org/test.levonline.com/organisation/dokument/pdf/Barnrek.pdf) (2011-12-12)

¹⁵ *Unescos folkbiblioteks- och skolbiblioteksmanifest*. Svenska Unescorådets skriftserie 1/2006. Online i pdf-format: http://www.unesco.se/Bazment/Alias/Files/?skriftett_sex_web (2011-10-06)

Frihet, välfärd, samhällelig och personlig utveckling är grundläggande mänskliga värden. De kan bara förverkligas genom välinformerade medborgare med möjlighet att utöva sina demokratiska rättigheter och därigenom spela en aktiv roll i samhällslivet. Medborgarnas eget deltagande i utvecklingen av demokratin är beroende av en fullgod utbildning samt en fri och obegränsad tillgång till kunskap, tankar, kultur och information. I en demokrati måste det finnas tillgång till bibliotek, där alla erbjuds möjlighet att förutsättningslöst utforska de upplevelser som alla olika medier i form av litteratur, film och tv-spel kan ge och att söka kunskap och information. Bibliotek ska fungera som offentliga, självklara mötesplatser för alla medborgare, oavsett bakgrund, utbildning, plånbok eller bostadsort.

4. Ansvar för biblioteksverksamheten

Ansvar för biblioteksverksamheten i Gävle är fördelat på tre huvudmän: kommunen, landstinget och staten. Inom kommunen som denna plan omfattar, ansvarar tre nämnder för biblioteksfrågorna:

- Kultur – och fritidsnämnden ansvarar för folkbiblioteksverksamheten. I Gävle finns ett huvudbibliotek, ett musikbibliotek, åtta filialer samt en utlåningsstation ¹⁶
- Barn – och ungdomsnämnden ansvarar för biblioteken i grundskolorna
- Kultur- och fritidsnämnden och Barn- och ungdomsnämnden har ett gemensamt ansvar för de integrerade folk- och skolbiblioteken ¹⁷
- Utbildnings- och arbetsmarknadsnämnden ansvarar för de tre gymnasiebiblioteken vid Polhemsskolan, Borgarsskolan och Vasaskolan. Nämnden ansvarar också för Skyttelns bibliotek på vuxenutbildningen

Landstinget ansvarar för biblioteksverksamheten vid sjukhusbiblioteket och verksamheten vid länsbiblioteket, Länsbibliotek Gävleborg/Uppsala. Länsbiblioteket som finansieras av staten och landstinget är ett stöd för de kommunala biblioteken. Det verkar för biblioteksutveckling i länet genom till exempel fortbildning, rådgivning och omvärldsbevakning. Länsbiblioteket stödjer och kompletterar vidare de kommunala biblioteken för att tillgodose jämlik informations- och litteraturförsörjning till länets invånare oavsett bostadsort. Högskolebiblioteket är ett statligt ansvar.

¹⁶ Stadsbiblioteket Gefle Vapen, Musikbiblioteket, Andersbergs bibliotek, Bergby bibliotek, Bomhus bibliotek, Forsbacka bibliotek, Hedesunda bibliotek, Hille bibliotek, Sätra bibliotek, Valbo bibliotek samt Norrsundets utlåningsstation

¹⁷ Sätra, Valbo, Hedesunda, Forsbacka, Bergby och Hille bibliotek

5. Uppföljning

Biblioteksplanen ska ligga som grund för bibliotekens årliga verksamhetsplaner. Förutsättningen för att den förblir ett levande dokument som speglar det rådande samhällets krav är att den kontinuerligt följs upp. Berörda chefer tillsammans med sin personal ansvarar för uppföljning av dokumentet i samband med den årliga budget- och verksamhetsplaneringen. Totalrevideringen av biblioteksplanen kommer att ske var femte år.

Arbetsgruppen som har arbetat fram Biblioteksplan 2025 har bestått av:

Gunilla Hultsjö & Fritid	Ordförande	Kultur
Johanna Schulz/Heidi Heimerlov & Fritid	Sekreterare	Kultur
Per Berg & Fritid	Bibliotekarie	Kultur
Sara Hagström-Andersson & Fritid	Bibliotekarie	Kultur
Gunilla Hagman Ungdom	Skolbibliotekssamordnare	Barn &
Solveig Hedenström	Länsbibliotek Gävle-Uppsala	
Sara Gagge & Arbete	Gymnasiebibliotekarie, Utbildning	